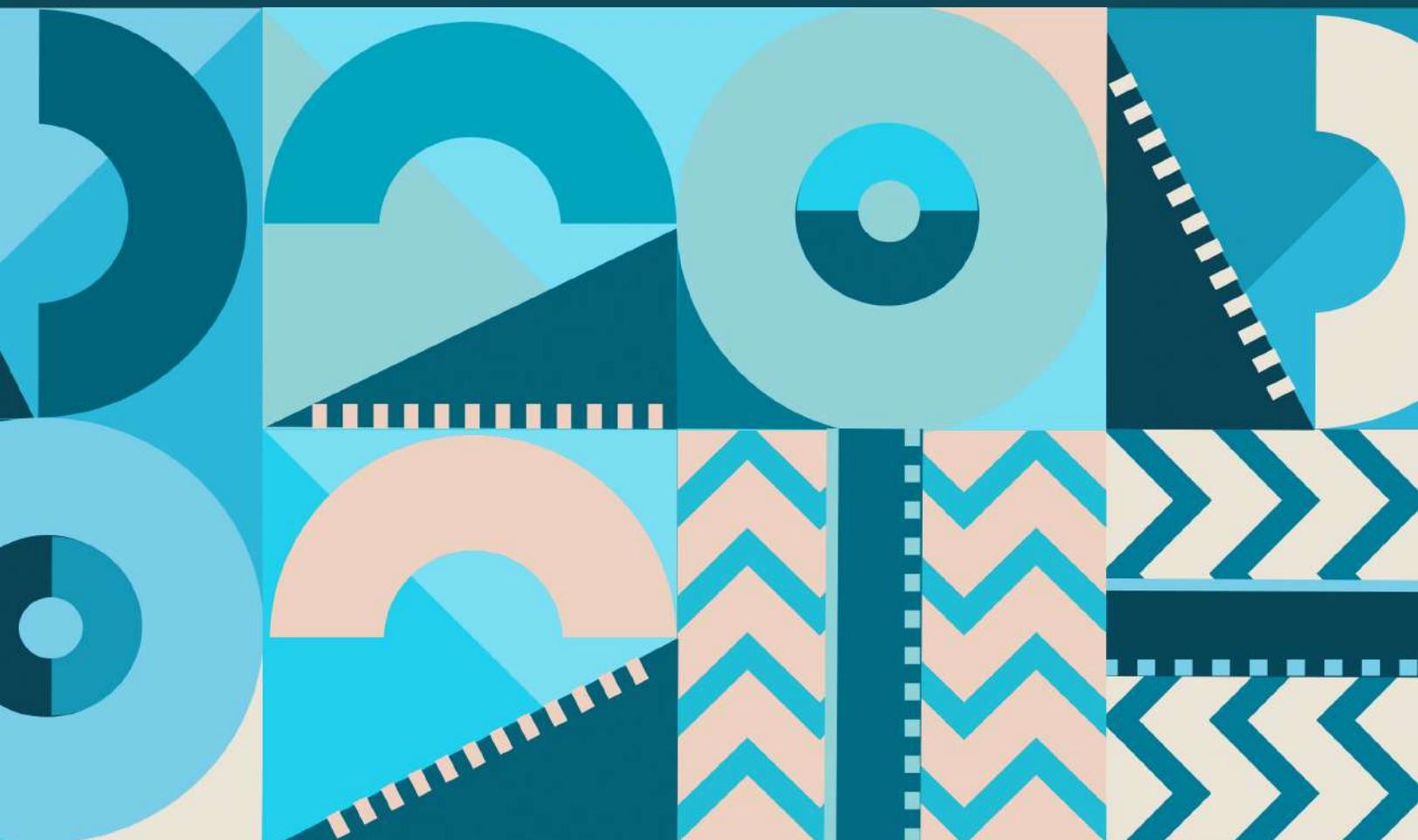


REVISTA

BÚFALOS



CESUN | UNIVERSIDAD



 **26** ANIVERSARIO
cesun
Universidad

04 

ENERO | 2021



ÍNDICE

EDITORIAL	4
ORGULLO CESUN : GABRIEL ALEJANDRO DUEÑAS REYNA	6
TENDENCIAS DEL DESARROLLO DE SOFTWARE PARA EL 2021 Por Mtro. Ray Parra	8
LA CUESTA DE ENERO Y LA PANDEMIA: AHORRO E INVERSIÓN ES AHORA O NUNCA. CP Juan Carlos González Torres MBA, Analista financiero.	10
EDUCACIÓN Y RESILIENCIA Por Lic. Daniel Hernández	12
MI EXPERIENCIA CESUN Omar Ayala Vega, doblemente egresado de CESUN Universidad.	14
BÚFALO ZONE TE INFORMA.	16
AVISOS Y PROMOCIONES PARA ENERO	17

UMAMI

¿Cómo te gusta tomar café? ¿Prefieres un espresso amargo o un cortado ácido? ¿Tiendes más a comer un tentempié salado, como un tazón de totopos con guacamole y salsa, o un buen pedazo de pastel de vainilla con crema como aperitivo? Los tipos de sabores son: amargo, ácido, dulce y salado. A menudo tendemos a comparar contextos sociales o emociones propias con estas clasificaciones del gusto, "Esta tristeza es sumamente amarga", "¡Qué dulce eres!", "Ese comediante tiene un humor muy agrio", "¿Te caíste otra vez? Estás bien salado". Para muchas cosas, utilizamos como referencias estas definiciones. Hoy deseo compartir un elemento más de la tabla de sabores contigo, e invitarte a hacer de ella una palabra que pueda definir la mayoría de los momentos de tu vida en esta Tierra.

El Umami es una palabra de origen japonés que significa sabroso. Fue creada por el Kikunae Ikeda (1846 - 1936), un profesor de química de la Universidad Imperial de Tokio. Si bien el Umami no se distingue entre amargo, ácido, dulce o salado, su ausencia en los alimentos deja la sensación de que algo ha hecho falta en ellos. El tomate como vegetal o la paella como platillo son claros ejemplos de comidas con sabor a Umami.

Podemos comprender entonces que sin el Umami un alimento puede resultar sano y sabroso, pero nunca será igual a falta de este. Es el toque que deleita a quien lo consume... el detalle que lo cambia todo. El Umami no solo es un sabor poco conocido en occidente, sino que la misma definición es extraña y ajena para muchos quienes vivimos en este lado del planeta. Sin embargo, ¿qué tan maravilloso sería poder definir nuestro estado de ánimo o nuestro sentir como Umami? La invitación no se reduce a tomarlo tan literal. Sería demasiado pretencioso ir por el mundo diciendo que nos sentimos sabrosos (aunque una pizca de autoconfianza de vez en vez no caería nada mal). La propuesta para su uso es, claro, más metafórico, más profundo y literario.



En 2021, una realidad que fácilmente se asemeja a la introducción de una novela de Ray Bradbury, Philip K. Dick o Isaac Asimov, sin duda debemos mantenernos estoicos ante los retos y las posibles adversidades que nos puede deparar este año. Como compartí en el número anterior de esta revista, es fundamental mantener una visión positiva de lo que viene. Ver la vida más Umami, sentirnos Umami, comer Umami, leer Umami, convivir con la familia y con los amigos más Umami... ponerle una pizca de Umami a nuestra vida, sentir que estamos satisfechos, hacer todo lo posible por crear un sentido de Umami en el entorno en el que convivimos. Llegar a cada meta y a cada objetivo sin ese necio y nostálgico sentir de que "faltó algo". Nunca es bueno llegar al destino con la desdicha y la decepción de saber que no disfrutamos el viaje tanto como nos hubiera gustado.

Silvio Rodríguez, que es tan político y poético al mismo tiempo, canta en Sueño con serpientes la siguiente frase... "me quiero salvar haciendo revolución". Las ideas, los cambios, la innovación es extraordinaria cuando se utiliza para fines que aportan a la sociedad, más de todo lo bueno que se merece. Pongamos a todo ello un poco de Umami, ese sabor que al final de cuentas nos hará gozar más la vida y la belleza misma de nuestra existencia.

**"Hay hombres que luchan un día y son buenos,
Hay otros que luchan un año y son mejores,
Hay quienes luchan muchos años y son muy buenos,
Pero hay los que luchan toda la vida... esos son los imprescindibles."**

- Bertolt Brecht

“ CESUN me ha puesto a maestros muy buenos de los cuales he aprendido mucho y me han enseñado a prepararme para la vida...”



Guadalupe Sujey Reyes Zúñiga estudia Psicología en CESUN, en la actualidad trabaja en una escuela preparatoria como encargada de Control Escolar donde sus actividades principales son: el manejo de documentos de los alumnos, realizar boletas de calificaciones, listas de asistencia para los maestros, el proceso de certificación, la atención a padres de familia, alumnos y maestros.

Guadalupe Sujey Reyes Zúñiga

ORGULLO CESUN

¿Cómo decidiste dedicarte a trabajar en bachillerato?

Cuando egresé de la preparatoria y me entregaron mi certificado me llamaron para ofrecerme trabajo, pero yo estaba trabajando en otra escuela siendo sombra de una niña con autismo. A la niña la cambiaron de escuela y ya no la recibían con sombra, fue entonces que un día me comuniqué a la escuela donde egresé para saber si aún necesitaban a alguien para trabajar y me dijeron que sí, me citaron para una entrevista y me aceptaron. No sabía lo que haría exactamente, pero sabía que no sería tan complicado para mí, pues me sé adaptar muy bien a cualquier cambio y aprendo muy rápido. Me motivó mucho ese trabajo porque me gusta tener orden en todo lo que hago, y en esa área es lo más importante, me motivó saber que tendría mucho contacto con alumnos, maestros y padres de familia de la escuela, aparte de directores y encargados de control escolar de otras escuelas; las relaciones públicas. Me motivó este trabajo porque sabía que podría aprender mucho y que todo eso me servirá en un futuro y por supuesto saber que este trabajo me ayudaría económicamente, pues lo que ganara iba a la inversión de mi educación. Actualmente llevo dos años y 3 meses trabajando para esa escuela, y como todo, tiene su lado bueno y su lado malo, pero me siento orgullosa de que me hayan elegido para trabajar en la misma escuela donde estudié y saber que me he esforzado porque mi trabajo sea excelente.

¿Qué te impulsa a seguir estudiando?

Lo que me impulsa a seguir estudiando y prepararme para la vida futura definitivamente es mi mamá y por supuesto todas las metas que quiero lograr. Nunca he pensado en dejar la universidad, ya que el continuar con mis estudios me motiva todos los días, porque sé que ese es el camino correcto para poder lograr todas las metas que tengo. El estudiar es algo fundamental hoy en día, más para nosotros que nos encontramos en frontera, hay mucha competencia por todos lados por lo que debemos seguir estudiando y prepararnos. Mi mamá me motiva mucho para seguir estudiando, pues le quiero dar todo lo que pueda para que en un futuro no se preocupe por nada; ese es mi mayor impulso.

¿A qué aspiras una vez terminando la carrera?

Terminando la licenciatura quiero tomar un diplomado aquí mismo en CESUN y después tomar una maestría. Me gustaría mucho en un futuro tener mi propia escuela, pero una escuela para niños, ya sea un preescolar o primaria, es una de las metas por la cual voy a trabajar y seguir preparándome.

¿Cómo te ayuda CESUN a alcanzar esas metas?

Definitivamente en la universidad he cambiado mucho mi persona, ya que CESUN me ha puesto a maestros muy buenos de los cuales he aprendido mucho y me han enseñado a prepararme para la vida, esas herramientas y conocimiento que he adquirido y me han transformado totalmente, desde que entré a CESUN, ha sido un parteaguas en mi vida. Mi carrera universitaria es y será una de las mejores y más bonitas experiencias.

¿Qué le dirías a tus compañeros que van iniciando en su carrera?

A todos aquellos que apenas inician con su carrera universitaria les puedo decir que cada esfuerzo que hagan va a valer mucho la pena, todo lo tienen que hacer con motivación, pensando en esa recompensa que van a poder tener una vez terminando la carrera. Vale mucho la pena estudiar por algunos años para **poder lograr los sueños que cada uno tenga.**

Es muy satisfactorio estar a unos cuantos meses de graduarse y saber que todo habrá valido la pena. Son muy bonitos los recuerdos que se viven con los compañeros de clase y los maestros, así que hay que persistir, continuar con nuestros estudios y ser un orgullo para nuestras familias, para nosotros mismos y para nuestra universidad. Sin duda la mejor inversión que podemos hacer es la educación. ¡Hay que seguir estudiando!

Lo maravilloso de aprender algo es que nadie puede arrebatárnoslo (B. B. King)



Tendencias del Desarrollo de Software para el 2021

Por Ray Parra

El desarrollo de software desde hace algunos años está evolucionando cada vez más rápido, pero especialmente en esta década se espera que la tendencia se oriente en el crecimiento y desarrollo de arquitecturas de software, especialmente en la arquitectura de micro-servicios. A finales de los 2000's y principios de los 2010's vimos aparecer un mundo de programación de software que ayudó a impulsar a pasos acelerados la era de los ecosistemas de aplicaciones integradas e interconectadas entre sí para mejorar la comunicación y los procesos de las empresas. Las grandes empresas de software fueron las primeras en adoptar esta tendencia de programación de software y, con el tiempo, el resto de las empresas y desarrolladores de software se unieron.

Ahora en una sola aplicación podemos solicitar un taxi, podemos chatear, solicitar alimentos y otras cosas, lo que nos hace creer que desaparecerá la necesidad de tener servicios en línea simples y con funciones mínimas, es decir, los usuarios esperan utilizar aplicaciones cada vez más eficientes y personalizadas, por lo que esta tendencia no podría desarrollarse sin una arquitectura basada en micro-servicios.

En la arquitectura de micro-servicios un módulo separado es responsable de

sus funciones y, si el módulo falla, el sitio debe continuar funcionando. Por ejemplo, si el módulo de visualización de precios en una tienda en línea falla, todas las demás funciones estarán activas y el cliente podrá realizar una compra.

El desarrollo de micro-servicios es un proceso ágil en el que los especialistas se dividen en grupos y son responsables de cada tarea específica. La desventaja es que, por lo general, se requiere de un gran equipo, de alto nivel, que pueda conectar sin problemas los componentes del sistema.

En otras Tendencias

En el desarrollo de aplicaciones móviles no hay un estándar concretamente definido o una arquitectura que pueda brindar la uniformidad necesaria al desarrollo de las aplicaciones, por lo que los desarrolladores de apps móviles definen contextos de ideas dentro de su dominio y confort, esto permite elegir un enfoque más personalizado por cada caso que surge en el desarrollo móvil, por consecuencia se produce un gran caos en esta área del desarrollo de software. Por tal caos, de manera continua los desarrolladores de apps se enfrentan a la necesidad de combinar las apps móviles con versiones de WEB y con versiones del sistema operativo (ANDROID e iOS).

Para las empresas con recursos grandes no tiene un impacto significativo, pero las empresas emergentes no siempre pueden asignar los recursos necesarios para cubrir este tipo de desarrollo. La respuesta a este problema, es la estandarización en el desarrollo de apps móviles, es decir, los desarrolladores deben buscar formas de simplificar el proceso de creación de productos para diferentes plataformas (iOS y ANDROID), para ello, se necesitan crear nuevos frameworks, nuevas metodologías, herramientas y técnicas.

Esto nos indica que en pocos años veremos cómo todo va a tender a una estandarización adecuada en el desarrollo móvil. A raíz de esta tendencia, hace algunos años surgen las aplicaciones progresivas, conocidas como PWA (Progressive Web Apps). Estas aplicaciones se describen como apps híbridas que pueden combinar las características de las aplicaciones web y móviles. Las PWA funcionan igual en un teléfono inteligente y en un navegador WEB, en otras palabras, son aplicaciones que funcionan de manera casi natural en los móviles, pero aprovechan todo el potencial de cómputo de una aplicación WEB.

Los desarrolladores de PWA's tendrán mucha más libertad, ya que pueden aplicar conocimientos de diferentes áreas en una misma área. Como resultado, la división entre desarrolladores WEB y desarrolladores móviles ya no existirá más.



Referencias

https://recluit.com/principales-predicciones-tecnologicas-para-el-2021/#.X-K65C9t_BI

<https://itconnect.lat/portal/2020/10/31/programacion-de-software-2021/>

FINANZAS PERSONALES PARA EL 2021

LA CUESTA DE ENERO Y LA PANDEMIA: AHORRO E INVERSIÓN ES AHORA O NUNCA.

CP Juan Carlos González Torres MBA
Analista financiero

Actualmente existen escenarios financieros que nos ponen a pensar en dos cuestiones que se avecinan: por un lado, la ya tan famosa cuesta de enero que se combina con esta pandemia que generó una crisis económica en nuestros bolsillos. Debemos velar por nuestra salud financiera, misma que es muy complicada de sobrellevar y más por la población que vive al día. Hay varios sectores de la economía que no pintan para nada bien por el cierre de comercios y empresas que no pudieron mantener sus gastos corrientes, lo cual ha desembocado en muchos casos en un aumento en el desempleo.

Bajo este esquema debemos empezar a cambiar la cultura financiera personal por una nueva, basada en el ahorro e inversión.



Este esquema se explica como un comportamiento que debemos adoptar en nuestras finanzas personales, ya que por años se ha vivido de una manera pasiva en este rubro, esperando que las cosas ocurran para así reaccionar ante las diferentes situaciones de crisis económicas.

CAMBIO CULTURAL: AHORRO CON INVERSIÓN

En México el hábito de la inversión no es una característica que se tiene como comportamiento esencial dentro de las finanzas personales. Tampoco se considera como base fundamental un esquema que nos permita dividir nuestros ingresos con relación a los egresos (gastos). "En México, ocho de cada diez personas ahorran, ya sea de manera formal, informal o ambas, y menos del 1.0 por ciento invierte en el sector financiero, reveló la plataforma digital de inversión" (www.informador.mx) es decir, que solo una pequeña parte de la población invierte como parte de sus ingresos.

Es aquí donde se debe de empezar a cambiar la cultura del ahorro junto con la inversión. Si bien es un tema que en ocasiones es muy técnico y complicado para aquellos que no están familiarizados, se proporcionan dos estrategias simples a seguir que ayudarán a las finanzas personales y a evitar momentos de crisis financiera:

1. TENER ESTABILIDAD FINANCIERA:

La primera estrategia consiste en asegurar un ingreso estable y proponerse como meta llevar a cabo un esquema porcentual en la medida que se pueda. Debemos dividir los ingresos con relación a los egresos de manera que el esquema permita visualizar los montos que se tienen y se debe gastar adhiriendo la regla universal del ahorro que debe ser del 10% de los ingresos.

Ingresos	100%
Gastos esenciales	
Alimentos y sustentos de vida	40%
Gastos fijos	
Hipotecas y servicios	20%
Inversiones educativas	
Colegiaturas, cursos y equipo	20%
Diversión	
Esparcimiento y entretenimiento	10%
Ahorro	
Fondos de Inversión	10%

2. EL AHORRO COMO INVERSIÓN

La segunda estrategia es que el ahorro se transforme en inversión. Ello comprende el poner nuestro dinero a generar más dinero a través de los instrumentos financieros que nos ofrece el mercado.

Por ello, el esquema del ahorro conviene que a lo largo del tiempo nos genere un flujo de efectivo adicional al acumulado. Es decir, el ahorro es la suma del monto que se tiene al paso del tiempo al cual se le adiciona un porcentaje de rendimiento. Lógicamente si este se colocase en mercados financieros adecuados para así asegurar un incremento de flujo en nuestras finanzas. Es importante señalar que por lo menos los instrumentos financieros que elijamos estén por encima de la inflación.

Estos son algunos instrumentos financieros que pueden adquirirse con un mínimo de inversión y que son de rendimientos bajos pero seguros.

Cetes	4.23 %
Divisas USD	TC 19.8
Acciones de no riesgo	5.00 %
Aportaciones voluntarias afore	10 %

MIS METAS FINANCIERAS 2021

Por todo lo anterior, hemos creado una lista de metas financieras que debemos esforzarnos por cumplirlas. Este será uno de los retos más importantes, pues estamos viviendo un mundo con cambios muy rápidos y las crisis financieras están cada vez más latentes en nuestro existir.

- Hacer un presupuesto y seguirlo a cabalidad mes a mes.
- Crear un fondo de emergencias.
- Saludar las deudas.
- Empezar a invertir.
- Conseguir otras fuentes de ingresos.
- Evitar gastos innecesarios.

En suma, podemos concluir que los tiempos de crisis son tiempos de cambio y con ello vienen las oportunidades para invertir. Para esto se necesita tener los ojos bien abiertos e identificar dos rubros: el personal y el financiero.

Estos momentos críticos son para que nos renovemos hacia seres más conscientes de nuestro entorno financiero y las necesidades que tenemos.



Educación y Resiliencia

G. Delia Ávila Suárez. - Maestra en Gestión y Políticas Públicas, Licenciada en Trabajo Social, con formación en PNL y Coaching, Diplomados en Liderazgo y Oratoria, 30 años de práctica profesional innovando en el sector público y sociedad civil organizada, conferencista y tallerista en desarrollo humano, ponente y conferencista en temas sociales, así como labor docente.

La educación es un proceso que implica una evolución natural, me refiero a la educación formal, la que requiere el trabajo colaborativo entre docente y educando. Tiene que ver inevitablemente con el momento histórico, social y político del escenario y contexto en el que se desarrolla, de la condición y características específicas de la latitud en donde se desenvuelve. La evolución implica cambios que pueden ser condicionados, pre visualizados, anticipados, administrados y en otras ocasiones, las variables se presentan de forma inesperada, entre ellos los sociales, socio-organizativos e inclusive naturales.

La educación como un derecho humano debe prevalecer y sobreponerse a todo cambio, para ello, se requiere de la capacidad humana y de su intervención para poder hacerles frente, sobre todo a los cambios en segundo plano o inesperados.

Ese es el momento en el que nos encontramos hoy ante la contingencia de salud global, en un momento en el que el sector educativo, sobre todo en países como el nuestro, México, se ha visto fuertemente impulsado, si no es que más bien orillado a asumir ajustes que permitan a la educación continuar ininterrumpidamente y lograr su propósito.

En la actualidad, para alcanzar esos propósitos, y ante los cambios obligados, se requiere resiliencia.



En el Foro Mundial de Educación en 2015, como uno de los referentes trazados por el trabajo colaborativo internacional a través de la Unesco, en la Declaración de Incheon en el que se elaboran aspectos de agenda común por los países participantes y en ello la visión para la educación hacia el 2030 se anota: “garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos” y para alcanzarla, se registran elementos como la inclusión, la equidad o la igualdad de género que tienen que ver con el aspecto humano. Lejos quedó la creencia de que la educación se refiere exclusivamente a obtener conocimientos nuevos, que va más allá del aspecto intelectual, hoy tenemos claro que la educación trasciende a aspectos del ser humano.

Es por ello que estos vertiginosos y obligados cambios para adaptarse a la contingencia de salud global COVID-19 impactan no solamente en la adaptación de estrategias pedagógicas, los retos son también por el uso de las TIC's, el acceso a hardware y sobre todo, la adaptación del pensamiento, al cambio de paradigmas, a modificar costumbres cotidianas, por ejemplo, aceptar que el proceso de enseñanza-aprendizaje sea a través de una pantalla, en ocasiones sin mirarse, sin conocerse más allá de algunos minutos tras un monitor y sin verse directamente a los ojos. Esto ha traído la presencia de emociones como la angustia, inseguridad, incertidumbre.

Por otro lado, la resiliencia es un aspecto humano que una persona utiliza potencialmente para enfrentar momentos de pérdida o dolor emocional, se convierte entonces en una capacidad para estar por encima de las adversidades y más importante aún, poder reconstruir sobre ellas. Es así que se vuelve una herramienta requerida para poder resistir los cambios obligados, indistintamente de que estudiantes, docentes o administrativos

vinculados al proceso de aprendizaje, no sepan de su existencia conceptual.

En mi labor administrativa y docente en el proceso educativo de posgrado, escucho las voces de estudiantes y de docentes haciendo alusión al impacto emocional que les ha creado esta adaptación a la forma de impartición de las clases.

En el camino de la resiliencia, se pasa por momentos de introspección, de pensamiento crítico, mismos que son sometidos de forma natural y automática en la balanza de la auto valoración para luego favorecer la toma de iniciativas o decisiones que permitan superar el duelo y convertir la pérdida en uno logro.

Este es el momento más importante respecto a la resiliencia en la educación, incentivar a las personas involucradas, comprometidas en garantizar una educación de calidad y todo lo que ello implica, que puedan ver o reconocer en este tiempo de cambio, de ajustes obligados, una oportunidad de aprendizaje, más allá del conocimiento, de aprendizaje humano, valorar la capacidad que sí tiene toda persona para afrontar nuevos paradigmas.

Al día de hoy, nos hacen más sentido algunos de los 7 saberes que hace cerca de dos décadas acuñó Edgar Morín (1999), como la condición humana, enfrentar las incertidumbres y enseñar la comprensión.

La única certidumbre de hoy, es la posibilidad continua de incertidumbre, en la educación esto no es excepción, por ello, promover la resiliencia en la educación contribuirá a la paz social y mantenernos orientados en el amplio objetivo de Educar.



MI EX PE RIEN CIA

CESUN

Omar Ayala Vega,
doblemente egresado de
CESUN Universidad.

"CESUN para mí significa la transición que viví de un estudiante a un profesional, y me dio la pauta significativa a cómo es un mundo adverso, a cómo es un mundo que desconocemos, pero en CESUN encontré la oportunidad para magnificar habilidades, conocimientos y aptitudes que allá afuera son más de las que se requieren"

Egresado de la Licenciatura de Psicología Educativa y de la Maestría Online en Educación, Omar Ayala ahora colabora en el Gobierno del Estado siendo parte del Instituto contra las Adicciones de Baja California como Coordinador de Enlace y Fortalecimiento Institucional.

Expresó que su experiencia en CESUN le ayudó a fomentar parte de su formación tanto en lo laboral como en lo académico, ya que durante su tiempo como estudiante, tuvo la oportunidad de ser becario de CESUN.

SU EXPERIENCIA EN LÍNEA.

Al terminar su licenciatura, encontró muchas ventajas en estudiar en línea la Maestría en Educación, pues comenta que desarrolló habilidades digitales superiores a las de otros profesionales, además del sentido de enseñanza-aprendizaje que le permitió estar en contextos sociales, culturales, económicos y políticos.



Expresó que CESUN le brindó herramientas importantes para el manejo de condiciones entre sujetos, y en el ámbito educativo la oportunidad de impartir temas a contextos sociales específicos, como en comunidades que no tienen el conocimiento de ciertas temáticas.



AVISOS

EN ESTE 2021 CAPACÍTATE CON
NUESTROS DIPLOMADOS.
EN MAYO ABRIMOS:

BIENVENIDOS ALUMNOS DE NUEVO INGRESO

Damos la bienvenida a 400 nuevos estudiantes que se incorporan a la Comunidad CESUN, les deseamos el mejor de los éxitos en esta nueva etapa y reiteramos nuestro compromiso de estar cerca de ti durante tu experiencia CESUN, ¡Éxito!

¿QUIERES LIBERAR TU SERVICIO SOCIAL PROFESIONAL O PRACTICA PROFESIONAL?

A partir de Enero estos servicios se brindarán a través de la Coordinación de Vinculación y Seguimiento a Egresados. Si presentas dudas o necesitas alguna asesoría adicional manda un correo electrónico a: egresados@cesun.edu.mx

BRINDA DEPAC ATENCIÓN PSICOLÓGICA EN LÍNEA

Que uno de tus propósitos de este año sea sentirte bien emocionalmente, por ello te invitamos a que aproveches nuestras consultas en línea a través del Departamento de Psicología Aplicada de CESUN (DEPAC). Para hacer cita solo llama al 6649034115 ext. 122, entre 12 pm a 8 pm .

MAESTROS DE EDUCACIÓN CONTINUA Y POSGRADO RECIBEN CAPACITACIÓN

Con la finalidad de mejorar el aprendizaje en entornos virtuales, docentes e instructores de posgrado y educación continua de CESUN fueron capacitados con un curso de actualización en los temas más importantes en cuanto a los retos que enfrentan los docentes en la actualidad



ESTRATEGIA Y CREACIÓN DE MARCA

Tiene como propósito crear marcas que transformen los negocios, es un trabajo que requiere visión y análisis de diversas disciplinas. Te ayudará a comprender cómo el consumidor pasa de "necesitar" cierto producto o servicio, a "querer".



OPERACIÓN Y LOGÍSTICA ADUANERA

Se busca capacitar al usuario en los servicios aduanales en materia de operaciones de exportación e importación. Mejorar la toma de decisiones para prevenir sanciones y optimizar costos de operación en la cadena de suministros.

¿YA CONOCES DE NUESTRO PLAN MUTUO?

Si recomiendas a CESUN a un familiar o amigo y se inscribe, te bonificamos mil pesos en tu última colegiatura del cuatrimestre. Infórmate de los detalles enviando un correo electrónico a info@cesunbc.edu.mx



Plan mutuo es programa de recompensa y agradecimiento que se otorga al alumno de universidad en sistema Ejecutivo, Escolarizado y alumno de Preparatoria semestral, por el apoyo en la promoción a la institución





Agradecemos por su participación

Rector de CESUN Universidad
Mtro. Ernesto Aello

Directora de Promoción Académica
Mtra. Alejandra Luna

Director de imagen
Mtro. Ernesto Aello Fregozo

Coordinador de diseño
Lic. Ulises Aguilar

Coordinadora de Comunicación
Mtra. Edda Zamora

Coordinador de Ingeniería en Multimedia
Mtro. Carlos Vidrio

Coordinadora de Vinculación y Seguimiento a Egresados.
Lic. Sofía Bautista Guzmán

Coordinadora de Administración de Posgrados en CESUN
Mtra. Delia Ávila Suárez

Analista financiero
CP Juan Carlos González Torres MBA

Coordinador de Recursos Humanos de CESUN
Lic. Daniel Hernández

Estudiante de Psicología. Guadalupe Sujey Reyes Zúñiga

Egresado de CESUN. Omar Ayala Vega