

REVISTA

# BÚFALOS



CESUN | UNIVERSIDAD





## ÍNDICE

<b>EDITORIAL</b>	<b>4</b>
<b>BÚFALO ZONE TE INFORMA</b>	<b>5</b>
<b>ORGULLO CESUN CONOCE A MARC ALBRAND</b>	<b>7</b>
<b>BUSCARÁ CESUN EXPANDIRSE A TRAVÉS DE LA EDUCACIÓN VIRTUAL.</b>	<b>8</b>
<b>MARKETING DIGITAL PARA PYMES EN TIEMPOS DE PANDEMIA</b> <i>Por Mtro. Ugo Pompa de España</i>	<b>10</b>
<b>EL JUEGO LIBRE DEL NIÑO</b> <i>Por la Dra. Milena Chang</i>	<b>12</b>
<b>ALCANCES ACTUALES DE LOS OBJETIVOS DEL MILENIO</b> <i>Por la Dra. Araceli Alcaraz</i>	<b>14</b>
<b>MI EXPERIENCIA CESUN</b> <i>Alejandro Morellón, primer egresado de CESUN Universidad</i>	<b>16</b>
<b>ILÚSTRATE</b> <i>Por Abraham Moreno, estudiante de Ing. en Multimedia</i>	<b>18</b>
<b>AVISOS</b>	<b>19</b>



# La palabra más poderosa

Hace un par de años llegó a mí un libro llamado "Lo que he Aprendido en la Vida", de Oprah Winfrey; una obra que reúne experiencias de vida de la autora fuera y dentro de su papel como una de las figuras públicas más reconocidas a nivel internacional. Uno de sus pasajes llamó especialmente mi atención; uno en que relata los mantras diarios a los que acude por la mañana para iniciar su jornada; dar gracias. Según cuenta en su libro, la gratitud eleva tu vida a una frecuencia alta, capaz de sanar heridas emocionales, espirituales e incluso físicas.

Muchos hemos pasado momentos de gran tensión y ansiedad ante una pandemia como la que estamos viviendo; aferrados a la idea de que pronto todo esto quedará atrás como un recuerdo amargo, aunque temerosos de que la luz del famoso semáforo de contingencia no baje del color naranja. Con todo y esto, considero que estamos en un momento idóneo para practicar la gratitud; agradecer que a pesar de las actividades escolares a distancia y los eventos sociales cancelados hemos encontrado la forma de adaptarnos, que a pesar de aquello que nos agobia somos resilientes para seguir adelante acompañados por nuestros seres queridos, nuestros amigos y compañeros de clase.

Ante tanta incertidumbre sobre el futuro propongo que celebremos las pequeñas certezas del presente y con ello realicemos las acciones que nos conduzcan a una vida de cuidado emocional y físico. Como lo dice más adelante en este número nuestro estudiante Abraham Moreno en la sección ILÚSTRATE, agradecer es poder.



## BÚFALO ZONE LO QUE DEBES DE SABER



TIENE CESUN NUEVA BIBLIOTECA DIGITAL.

Aprovecha esta herramienta digital que está a tu disposición, para utilizarla puedes mandar un correo a: [analista.biblioteca@cesun.edu.mx](mailto:analista.biblioteca@cesun.edu.mx) [admin.plataforma@cesunbc.edu.mx](mailto:admin.plataforma@cesunbc.edu.mx)



## INICIAN FORMALMENTE DIPLOMADOS Y POSGRADOS



En Octubre iniciaron los Diplomados en **Psicoterapia Infantil, Operación y Logística Aduanera, la Especialidad en Recursos Humanos y la Maestría en Dirección y Gestión Educativa. ¡Éxito!**



## FORTALECEN LAZOS CESUN E INSTITUTO CONTRA LAS ADICCIONES B.C. CON FIRMA DE CONVENIO



Con la finalidad de apoyar en la profesionalización de nuestros estudiantes, a través de la Maestría en Prevención y Tratamiento Multidisciplinario de las Adicciones, CESUN Universidad firmó convenio de colaboración con el Instituto contra las Adicciones, además de facilitarles prestadores de servicio social de Ingeniería Multimedia, Psicología y Derecho.

*"CESUN me brindó conocimiento que me acompañará en mi vida, formará y abrirá nuevos caminos."*



**Marc Albrand**

# ORGULLO CESUN



Marc Albrand Aguirre es estudiante de la Ingeniería en Desarrollo de Software y está actualmente desempeñándose profesionalmente en la empresa Dash Web Solutions (DWB) poniendo en práctica sus habilidades para liderar y llevar a cabo un proyecto en todas sus etapas.

Marc colaboró con INDEX Tijuana para capacitar a docentes de CESUN en la implementación de programas de Import/Export, llamado INFOMAQ.

El estudiante nos platica de su experiencia a través de la siguiente entrevista.

## ¿Cómo CESUN ha incidido en tu vida profesional?

CESUN formó una parte importante dentro de mi formación, ya que fue la institución capaz de brindarme las bases de donde partir. Me inculcó la idea de seguir trabajando en mí mismo para mejorar cada día. Lo más importante que he conseguido aquí, no son los conocimientos de las materias, ya que eso puede conseguirse de distintas formas y otros lugares. Lo más importante fue la visión que me inculcó, me ayudó a trazar objetivo claro, y con metas específicas. El valioso esfuerzo de los maestros por desarrollar nuestras habilidades al máximo. Todo eso es conocimiento que nos acompañará en nuestras vidas, formará y abrirá nuevos caminos para nosotros que de otra forma nunca hubiéramos visto.

Me encanta la idea de crecer todos los días, eso dice mucho de la vida de una persona, abre nuevas formas de ver el mundo, cada una mucho mejor que la anterior.

## ¿Cómo te sientes de estudiar y trabajar en el mismo campo?

Es una gran experiencia ya que siempre estás aprendiendo algo nuevo. Una de mis grandes pasiones es el desarrollo de Software, me encanta la idea de poder crear cosas en el mundo real tan solo escribiéndolas. Encontré una oportunidad de desarrollar ese potencial en Dash Web Solutions.

## ¿Puedes compartirnos un poco de tu experiencia en la colaboración INDEX Tijuana y CESUN Universidad?

Inicié gestionando el convenio de colaboración con INDEX Tijuana y CESUN Universidad, este convenio fue firmado por el consejo y el presidente de INDEX Tijuana ante los directivos de CESUN. Se colaboró para que hubiera un beneficio por parte de CESUN e INDEX al mismo tiempo, al realizar trabajos y proyectos de Index como parte de la experiencia laboral de los estudiantes. También se donaron licencias a la institución de un software de Import/Export llamado InfoMq, el que se instaló gratuitamente en 10 equipos de los laboratorios y su servidor impartió la capacitación del programa y dudas sobre Import/Export a maestros de CESUN.

Dentro de Index también nos dedicamos a ofrecer beneficios y desarrollos a las diversas maquiladoras en Tijuana, para poder brindarles una solución a los problemas más comunes que se les presentan.

## ¿Cuáles son tus próximos retos profesionales?

Me gustaría ser una persona capaz de crear y desarrollar mis propios proyectos, pero eso es algo que ya estoy logrando ahora. Mi próxima meta es crecer dentro de este ambiente laboral para seguir aprendiendo y en algún punto poder formar mi empresa de desarrollo de software.

## ¿Les quieres decir algo a los estudiantes de la comunidad CESUN?

Compañeros, no se rindan. Confíen en ustedes mismos ya que son los únicos capaces de formar su vida. Muchos podrán ayudarlos en ese camino pero la decisión final está en uno mismo. Luchen por lo que creen correcto pero siempre sean justos, y lo más importante disfruten el camino.



## BUSCARÁ CESUN EXPANDIRSE A TRAVÉS DE LA EDUCACIÓN VIRTUAL

**CESUN Universidad.-** En el marco del XXVI Aniversario de la institución, el **Mtro. Ernesto Aello Arvizu, rector de la casa de estudios,** detalló que en este año de contingencia se ha comprobado que los ambientes virtuales de aprendizaje llegaron para quedarse y aunque ya se venía trabajando desde muchos años atrás con este modelo educativo, ahora se pretende reforzar aún más los esfuerzos académicos al diseño de recursos pedagógicos virtuales y a distancia para garantizar el alcance de las competencias en nuestros estudiantes.

Al ser el aprendizaje del alumno el principal enfoque de CESUN, Aello Arvizu comentó que durante estos meses de contingencia se está capacitando al docente de manera permanente, ya que ahora se busca el aseguramiento del aprendizaje.

*“En el pasado hablamos de la mejora continua y mediamos las cosas, pero ahora lo que estamos planteando y el nuevo horizonte de aquí a tres años, es el aseguramiento del aprendizaje, como institución queremos que se las competencias que decimos desarrollar a nuestro egresados, se cumplan”... enfatizó el rector.*

Al ser el aprendizaje del alumno el principal enfoque de CESUN, Aello Arvizu comentó que durante estos meses de contingencia se está capacitando al docente de manera permanente, ya que ahora se busca el aseguramiento del aprendizaje.

“Veíamos que todo está limitado a horarios, tiempos e ingresos y diseñamos programas acordes a las necesidades de la población, que trabajaba, que ya traía experiencia y que necesitaba la certificación para seguir avanzando” comentó Aello.

Finalmente, el Rector de CESUN, alentó a los estudiantes a seguir sus sueños a pesar de las circunstancias que puedan atravesar ya que todo implica un aprendizaje para el crecimiento personal

### ***En Cesun Sí Transformamos Vidas***

CESUN Universidad, desde sus inicios, ha buscado ofrecer el desarrollo de habilidades a trabajadores que requieren de sistematizar su práctica. Así, busca diseñar programas académicos con enfoques profesionalizantes, horarios flexibles y precios accesibles.

**“Mantenernos siempre a la expectativa de ser mejores y tener una actitud transformadora” concluyó.**



# MARKETING DIGITAL PARA PYMES EN TIEMPOS DE PANDEMIA

*"Ofrecer experiencias para garantizar la fidelidad del consumidor" Mtro. Ugo Pompa*

El principal reto que enfrentan las Micro, Pequeñas y Medianas Empresas (MIPYMES) es lograr la fidelidad del consumidor, que es la única arma para competir ante grandes empresas. Para lograr dicha fidelidad no basta con ofrecer un producto de calidad, es necesario brindar un juego de experiencias al consumidor antes, durante y después de la adquisición del mismo, aseguró el Mtro. Ugo Pompa en su conferencia "El avance del marketing digital en tiempos de pandemias aplicados en las PYMES y al ámbito europeo" celebrada virtualmente en CESUN Universidad en el marco del XXVI aniversario.

El empresario italiano, aseguró que la pandemia aceleró el proceso de digitalización para el comercio. Cualquier empresa que no esté digitalizada, o muere o perderá en competencia y acabará desapareciendo. Agregó que sin la pandemia el cambio no hubiera sido tan abrupto y con seguridad estaríamos en las mismas condiciones del 2019 en términos de digitalización de las empresas.

## UTILIZAR LOS SEGOS DE COMPRA DE MANERA INTELIGENTE.

Messy Middle es un caos, un espacio de abundante información y de ilimitadas elecciones donde los compradores han aprendido a utilizar atajos cognitivos, es decir, una ruta de elección racional de la compra de un producto determinado, en medio de un cúmulo de información, refirió Pompa.

Para Ugo Pompa el internet es un espacio similar al de una calle llena de tiendas y el internauta se enfrenta ante el mismo dilema de elección, en el que tiene que decidir entre la diversidad de ofertas ¿Cómo la empresa puede ayudar al consumidor a decidir ante la oferta que se presenta?

## El Mtro. Ugo Pompa compartió: seis sesgos de compra

### 1 HEURÍSTICA DE LAS CATEGORÍAS.

Se revisa las características del producto.

2

### AUTORIDAD.

Significa que una persona experta en materia dé su opinión sobre el producto o servicio.

3

### PRUEBA SOCIAL.

Es cuando muchas personas han adquirido el producto y dejan un comentario o calificación del producto.

6

### EL PODER DEL GRATUITO.

Vender algo y regalar algo adicional.

5

### ESCASEZ.

Se habla a nivel de tiempo, piezas o accesos, dar exclusividad del producto.

4

### EL PODER DEL AHORA.

Si ofrece un producto o servicio se anuncia que en un determinado tiempo lo tendrá en sus manos.

Finalmente resaltó que gracias a la inteligencia digital se puede llegar a estos clientes potenciales mediante plataformas de pago de Google o Facebook, lo cual resulta interesante porque aparecen en el momento que el consumidor lo necesita.

# "El niño y el juego libre"

Milena Chang Chan  
Mtra. en Psicoterapia de Niños.

**El juego es el quehacer natural del niño** y se manifiesta en cada una de sus actividades desde el nacimiento, solo hay que irlo observando gradualmente. El proceso natural del amamantamiento hace que él busque el seno materno, es un acto biológico indudable, el cual es acompañado con movimientos de manos, todavía no intencionadas hacia algo, pero es signo de ejercitación de las mismas.

Así, palpando, pasa por el tomar los objetos y, más adelante, como a los 9 meses empieza a soltar, labor complementaria a tomar. Todos ellos, ejercicios sensoriomotrices que van dando noción de sí mismo y de los objetos del medio.

A los 2 años puede reconocer los objetos y personas que le son familiares y puede llorar, gritar y enojarse si no le permitimos llegar a ellos. Este paso es esencial en la vida del niño, porque en ese momento, reconoce lo que es de su preferencia, objeto que más tarde se convierte en parte de él y lo identifica como "mío"; proceso que permanece hasta los 5-6 años en los que le es posible identificar lo ajeno de lo propio. Aprende a ceder su pelota para ser aceptado en el juego con otros, cuando en la etapa previa no quería

prestarla porque es su propiedad. En estas acciones aprende la socialización, entendida como determinar el uso del material, establecer las reglas, aceptar un veredicto, saber ganar y perder. En todas esas transacciones sociales vive frustraciones y victorias, todas ellas conducen a la aceptación de los derechos y obligaciones propios y ajenos.

¿Qué es jugar libremente? Hay varios principios a observar en el juego libre: en lo general debe inducir al disfrute de lo que se hace, por qué se hace y cómo se quiere; puede lograr aprendizajes, más no verlo como obligatorio que los obtenga, va paso a paso, conforme el niño descubre qué hacer con los objetos, necesitando probar una y otra vez, porque se deja llevar por su iniciativa, dando espacio a la espontaneidad, no tiene un fin determinado.

Los mejores inductores al juego libre son los propios padres, siempre y cuando dejen de lado la idea que "todo debe ser aprovechado para aprender", quitarse de la mente la idea competitiva de que "mi niño ya puede hacer..." o "mi hijo lo hizo primero", NO HAY PRISA, cada uno tiene su propio ritmo. Hay niños con comportamientos casi adultos, pero altamente frustrados, porque han sido conducidos por el camino de los logros forzados y no por el disfrute y aprendizaje gradual. Porque si ya hace una torre de 4 piezas, ahora queremos que la haga de ocho, cuando a lo mejor lo que él quiere es derribarla, porque está en la etapa

de construir y destruir (propia de los 5-6 años), o lo queremos guiar para que haga una casita con las 4 paredes, cuando él apenas logra hacer una pared y le conceptualiza como una casa. Todavía no tiene la noción de la tridimensionalidad para comprender cómo diseñarla. La sugerencia para los padres, es **"DÉJENSE GUIAR POR SU HIJO, PARTICIPEN EN SU JUEGO CONFORME ÉL LES DIGA"**.

**La Psic. Milena Chang Chan, ha elaborado la "Guía de Evaluación del Desarrollo Psicosocial del Niño**, contextualizado en el Juego de Lucha Infantil", en donde describe las conductas a observar en los niños, desde los 2 hasta los 7 años, conduciendo al lector a conocer conductas de las áreas: del Movimiento, de la Comunicación y de la Socialización, en donde destaca las edades en las que aparecen, mismas que se logran bajo el principio evolutivo, la subsecuente es la que corresponde a esa edad. Minuciosidad lograda con base a las observaciones puntuales de Arnold Gessel, teórico básico de la Guía, cuyas aportaciones están acompañadas por otros teóricos como son: Anna Freud, Donald Winnicott y fundamentados en observaciones neurológicas actuales.

Por último, recomendamos evitar a los menores el uso exclusivo de aparatos electrónicos porque estos evitan las experiencias sensoriomotoras necesarias a desarrollar, dirige la atención del menor, no permitiéndole ejercer su propia iniciativa, razón por la cual en

algunos países se sugieren proporcionarlos hasta los 12 años de edad, sin cederle la propiedad absoluta del aparato, pues



es exponerlo tempranamente a experiencias del exterior que los púberes y adolescentes pueden no estar preparados para enfrentar o evitar, como lo es la pornografía.

A los interesados, los invitamos a escuchar las charlas "Experiencias de Confinamiento" que la Asociación de Psicoterapia de Niños brinda todos los viernes a las 18 horas por Facebook Live.



De venta en forma digital: Bazarama con el link: <https://bazarama.com/t/guia-de-evaluacion-del-desarrollo-psicosocial-del-nino>  
Si lo desean impreso está a la venta en: calle Frida Kahlo #10610-6 Zona Río, de 9 a 11 a.m. de lunes a viernes Tel. 664-634-75-19

## ¿Cómo reflexionar sobre los avances de los Objetivos del Milenio? Cuestión de actitud...

Dra. Araceli Almaraz Alvarado



En la actualidad escuchamos con mucha frecuencia que los países en el mundo deben colaborar para alcanzar y / o avanzar en los Objetivos del Desarrollo Sostenible. Esta agenda se definió a partir de 2015 por la Organización de las Naciones Unidas con una proyección al 2030, pero los cuales deben entenderse no por separado, sino a partir de su antecedente inmediato, que fue la agenda de los Objetivos del Milenio planteada para el periodo 2000-2015.

Si valoramos los avances de los Objetivos del Milenio en los temas de: **1) erradicar la pobreza extrema y el hambre, 2) lograr la enseñanza primaria y universal, 3) promover la igualdad entre géneros y la autonomía de la mujer, 4) reducir la mortalidad infantil, 5) mejorar la salud materna, 6) combatir el VIH/SIDA, malaria y otras enfermedades, 7) garantizar la sostenibilidad del medio ambiente, 8) fomentar una alianza global para el desarrollo;** nos enfrentamos a una primera cuestión que sigue siendo parte de las limitaciones universales.

Esta limitación reside en los datos que los países integran para corroborar el avance o estancamiento de sus procesos. Por lo tanto, esta primera cuestión tiene que ver con el monitoreo de datos, ya que sin ellos es imposible dar cuenta de los cambios en las

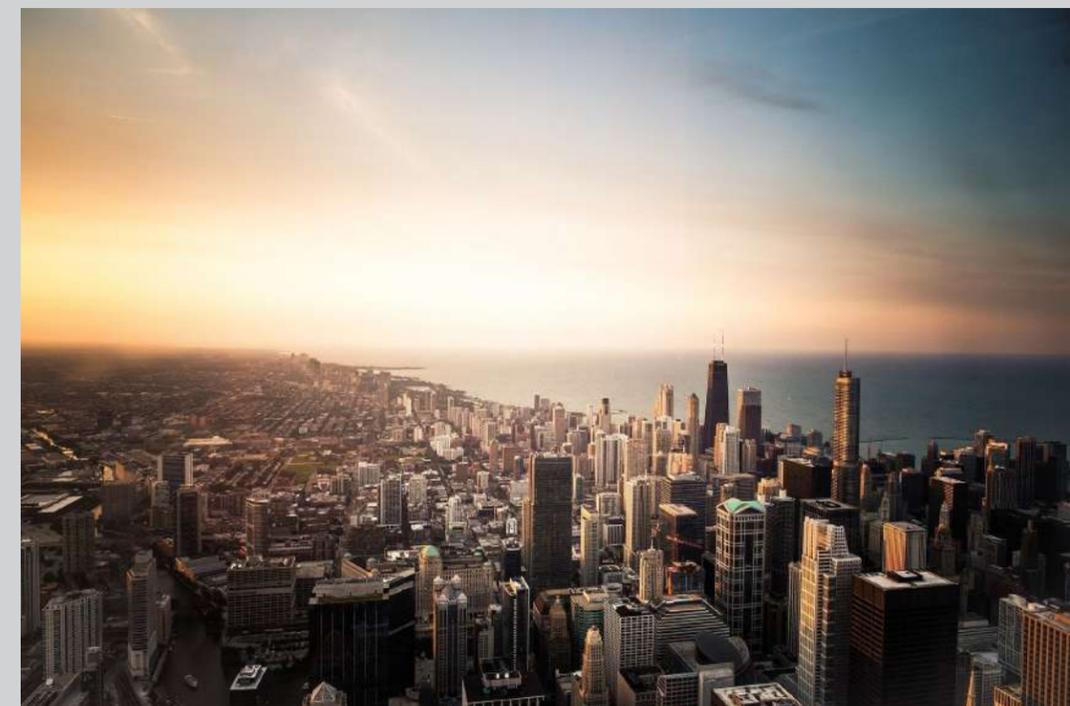
agendas locales. No obstante, el hecho de tener una manera clara y eficiente de registro, se combina con la identificación de retrasos y divergencias en los procesos de verificación. De ahí que sea este elemento, el de la verificación y el acervo tan importante como el de las acciones mismas que cada país y sus dependencias tienen.

**El segundo aspecto**, tiene que ver con el poco avance y profundización de las desigualdades, lo que ha obligado a que la agenda de 2015 al 2030 se haya tenido que desdoblar y pasar de 8 objetivos a 17. La ampliación en el número de objetivos, de alguna manera nos señala que falta mucho por hacer y que la idea de desarrollo equivalente a progreso económico tiene que ser cuestionada cada vez más y con insistencia.

**El hecho del desdoble del Objetivo del Milenio 1 en dos nuevos objetivos para la agenda 2015-2030**, merece especial atención porque justamente la pobreza y sus múltiples dimensiones no fueron superadas aún. Como tal, las distintas imágenes de la pobreza y el hambre, insisten en el fracaso de los modelos centrados en la riqueza material. En este caso las alianzas y la cooperación internacional concentradas en el objetivo 17 de la actual agenda, tienen que converger con el resto de las metas, de lo contrario se sumarán nuevos objetivos.

Finalmente, debemos ser capaces en implementar no solo acciones por país, sino acciones que tengan como base las interacciones a gran escala. **En un mundo interconectado como el que tenemos no podemos obviar los efectos multiplicadores de decisiones domésticas.**

*La igualdad de oportunidades y la vida digna para todo ser, deben reflejarse en un mundo habitable para esta y las próximas generaciones.*





# MI EX PE RIEN CIA CESUN

Alejandro Morellón Madrigal es egresado de la primera generación de CESUN Universidad, de la Licenciatura en Administración de Empresas, tuvo la oportunidad de ver nacer y evolucionar a CESUN en sus primeros años y a continuación nos cuenta su experiencia.

## “No había mucha accesibilidad para los que trabajamos”

En el año de 1994, Alejandro Morellón se enfrentaba a la decisión de qué carrera estudiar, y en ese tiempo, comenta que pocas escuelas ofrecían la modalidad de estudiar en sábados, por lo que fue una de las características que encontró atractivas en CESUN Universidad, lo motivó a inscribirse, ya que a su corta edad, él ya trabajaba una jornada completa de trabajo.

horarios disponibles de los alumnos que en ese tiempo no tenían horarios flexibles.

**“Veo un cambio satisfactorio, un sueño logrado”**

Al ser parte de los primeros proyectos de CESUN hace 26 años, hoy por hoy expresa ver a CESUN hecha y derecha profesionalmente, entregada con todas sus carreras, maestrías online, y con horarios muy flexibles para que no haya pretextos para no contar con una licenciatura o maestría

**“Nosotros fuimos partícipes del logo”**

Al ser la primera generación, los estudiantes tuvieron la oportunidad de colaborar en el cambio del nombre y logo, a lo que ahora se conoce como Centro de Estudios Superiores del Noroeste, por sus siglas CESUN.

**A la fecha, el Lic. Alejandro Morellón tiene una trayectoria en el ámbito de la construcción y ha recorrido diferentes estados de la República con grandes proyectos, actualmente dirige una de las construcciones más importantes de Tijuana.**

**“Había una calidad de maestros excelente”**

Morellón recuerda que los maestros que estuvieron en su generación tenían una calidad excelente en su enseñanza y eran muy pacientes, pues comenta que en varias ocasiones tuvieron que ceder a darles clases en domingo, para poder empatar con los

## “Nosotros fuimos partícipes del logo”



**AGRADECIMIENTO**  
Por **Abraham Moreno**, estudiante  
de **Ing. en Multimedia**

# AVISOS

## INICIA ESTE 2021 SUPERÁNDOTE PROFESIONALMENTE

**60% de inscripción  
para enero 2021**

Abrimos nuestras modalidades:  
Ejecutiva: sábados (8:00 am a 3:30 y  
de 3:30 a 9:30 pm.)  
Semipresencial: dos días a la semana  
(6:00 pm a 10:00 pm y de 7:00 am a  
10:00 am)

## ¡EN ENERO ABRIMOS NUESTROS POSGRADOS!





# Agradecemos por su participación

**Mtro. Ernesto Aello**  
**Rector de CESUN Universidad**

**Dra. Araceli Almaraz Alvarado**  
**Docente de Posgrado en CESUN**

**Milena Chang Chan**  
**Mtra. en Psicoterapia de Niños**

**Director de imagen, Mtro. Ernesto Aello Fregozo**  
**Coordinador de diseño: Ulises Aguilar**

**Directora de Promoción Académica**  
**Mtra. Alejandra Luna**

**Coordinadora de Comunicación**  
**Mtra. Edda Zamora**

**Coordinador de Ingeniería en Multimedia**  
**Mtro. Carlos Vidrio**

**Coordinadora de Vinculación y Seguimiento a Egresados.**  
**Lic. Sofía Bautista Guzmán**

**Estudiante de Ing. en Desarrollo de Software Marc Albrand**

**Egresado de la primera generación, Lic. Alejandro Morellón**

**Abraham Moreno, estudiante de Ing. en Multimedia**